

2017年通識教育學術研討會摘要審查結果

| 序號 | 口頭/壁報 | 論文分類 | 論文名稱 | 是否同意會中發表 |
|----|-------|-----------|---|----------|
| 1 | 口頭 | 教學法及其成效研究 | 自由書寫教學法之運用——以宜蘭文學地景課程為例 | 同意 |
| 2 | 口頭 | 教學法及其成效研究 | 漢字教學的魅力研究：十二生肖的文創設計 | 同意 |
| 3 | 口頭 | 教學法及其成效研究 | 「井創字格」在大學通識教育教學的應用 | 同意 |
| 4 | 口頭 | 其他通識相關論文 | 華語小說與電影改編之比較在通識教學上的實踐——以霍建起《暖》和莫言〈白狗鞦韆架〉的比較為例 | 同意 |
| 5 | 口頭 | 其他通識相關論文 | 從生命價值到夢想起飛 — 《莊子·逍遙遊》與顏崑陽〈蒼鷹獨飛〉 | 同意 |
| 6 | 口頭 | 通識精神與多元觀點 | 通識教育的多元融合：倪柝聲思想與生命教育之關聯為探討 | 同意 |
| 7 | 海報 | 其他通識相關論文 | 由校友觀點探討通識教育教學成效之提昇——以某國立大學為例 | 同意 |
| 8 | 口頭 | 通識精神與多元觀點 | 資訊科技應用對多元文化社會之影響——以「資訊與社會」通識課程為例 | 同意 |
| 9 | 口頭 | 其他通識相關論文 | 大學生性格特質與愛情風格之初探 | 同意 |
| 10 | 口頭 | 其他通識相關論文 | 情感關係通識課程教學策略與課程設計 | 同意 |
| 11 | 口頭 | 教學法及其成效研究 | 翻轉教學在「情境中的我—認識社會心理學」通識課程的實施與成效 | 同意 |
| 12 | 口頭 | 其他通識相關論文 | 偉大的傳統 —— 談大學通識教育的經典閱讀 | 同意 |

2017年通識教育學術研討會摘要審查結果

| 序號 | 口頭/壁報 | 論文分類 | 論文名稱 | 是否同意會中發表 |
|----|-------|-----------|--------------------------------------|----------|
| 13 | 海報 | 其他通識相關論文 | 私立完全中學學生和家長對制服的認知研究—以台中市某私立完全中學為例 | 同意 |
| 14 | 口頭 | 教學法及其成效研究 | 如何訓練大學生對生涯的批判思考能力—職涯規劃書的應用經驗 | 同意 |
| 15 | 海報 | 其他通識相關論文 | 曉樓依舊—費丹旭園林詩詞之畫境 | 同意 |
| 16 | 口頭 | 教學法及其成效研究 | 以學生期待為本位的通識課程教學改進策略 | 同意 |
| 17 | 海報 | 教學法及其成效研究 | 通識教育「綠生活園藝」課程設計與實施探討 | 同意 |
| 18 | 口頭 | 教學法及其成效研究 | 跨領域學用合一課程設計及實務專題成果 | 同意 |
| 19 | 口頭 | 其他通識相關論文 | 20世紀通識教育改革的里程碑：《自由社會中的通識教育》 | 同意 |
| 20 | 口頭 | 教學法及其成效研究 | 學生學習表現與學習滿意度之相關研究—以宜蘭大學課堂上使用即時回饋系統為例 | 同意 |
| 21 | 口頭 | 教學法及其成效研究 | 課堂上使用即時回饋系統對於學生學習滿意度之相關研究—以宜蘭大學為例 | 同意 |
| 22 | 海報 | 其他通識相關論文 | 宜蘭縣網球運動人口的運動傷害調查分析 | 同意 |
| 23 | 海報 | 其他通識相關論文 | 台灣體驗教育研究議題與發展現況分析 | 同意 |
| 24 | 海報 | 其他通識相關論文 | 淺談「體育教師」專業之論述 | 同意 |
| 25 | 口頭 | 教學法及其成效研究 | 從經驗學習點觀點探討國文專題之學習成效 | 同意 |